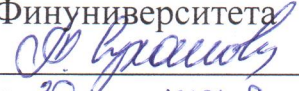


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Канашский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Канашского филиала

Финуниверситета

 /Т.М. Суханова/
« 30 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Канаш 2026 г.

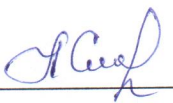
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Разработчик:

Славкина Анастасия Игоревна, преподаватель ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии цифровых технологий

Протокол от «30» июня 2026 г. № 5

Председатель предметной (цикловой) комиссии  А.И. Славкина

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина «ОП.02 Дискретная математика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений	-Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. -Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. -Применять методы и приемы формализации задач. -Применять методы и приемы алгоритмизации задач. -Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов -Применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях	-Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. -Формулы алгебры высказываний. -Методы минимизации алгебраических преобразований. -Основы языка и алгебры предикатов. -Основные принципы теории множеств. -Основные принципы теории автоматов -Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач -Алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	20
лабораторные занятия	--
контрольные работы	
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Тема 1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала	26	ОК. 01
	1. Общие понятия теории множеств.	20	ОК. 02
	2. Операции над множествами и их свойства.		ОК. 04
	2. Декартово произведение и степень множества.		ОК. 05
	Мощность множеств.		ОК. 09
	Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна*.		ПК 3.1.
	3. Отношения в множествах.		
	4. Теория отображений*.		
	5. Алгебра подстановок*.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «№1 Множества и основные операции над ними. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.».	2	
	2. Практическое занятие «№ 2 Исследование свойств бинарных отношений. Теория отображений и алгебра подстановок».	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Исследование свойств бинарных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Основы математической логики		40	
Тема 2.1 Алгебра высказываний	Содержание учебного материала	8	ОК. 01
	1. Понятие высказывания. Основные логические операции.		ОК. 02
	2. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.	6	ОК. 04
	3. Законы логики. Равносильные преобразования*.		ОК. 05
			ОК. 09
			ПК 3.1.

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 «Логические операции, формулы логики, законы алгебры логики»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Булевы функции	Содержание учебного материала	24	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09 ПК 3.1.
	1. Булевы функции. Способы задания ДНФ, КНФ. 2. Методы упрощения булевых функций 2. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина. 3. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста*.	18	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «№ 5 Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований. Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ»	2	
	2. Практическое занятие «№ 6 Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M. Полнота множеств».	2	
	3. Практическое занятие № 7 «Методы криптографической защиты информации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Предикаты	Содержание учебного материала	8	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09 ПК 3.1.
	1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами. 2. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции. 3. Формализация предложений с помощью логики предикатов*	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «№ 8 Нахождение области определения и истинности предиката. Построение отрицаний к	2	

	предикатам, содержащим кванторные операции»*.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Основы теории графов		24	
Тема 3.1. Основы теории графов	Содержание учебного материала	24	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09 ПК 3.1.
	1. Основные понятия теории графов. 2. Маршруты и пути в неориентированных и ориентированных графах. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности для графа. 3.Связность графов 4. Эйлеровы и гамильтоновы графы*. 5. Деревья и взвешенные графы. Понятие остовного дерева, способы его построения*.	20	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «№ 9 «Построение графов по исходным данным» 2. Практическое занятие «№ 10 «Решение задач на построение минимального остова графа, задач поиска кратчайшего пути»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		92	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет математических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	13
2	Стул ученический	25
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения	1
4	Кресло преподавателя	1
5	Доска магнитно-маркерная	1
6	Шкаф для хранения учебных пособий	2
7	Стенды настенные	5
II Технические средства обучения		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	1
2	Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven), настенный экран	1
3	Компьютер преподавателя	1
Перечень лицензионного программного обеспечения		
1	ОС Astra Linux	1
2	Справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия)	1
3	Антивирусное ПО Kaspersky	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	Рабочие программы дисциплины, календарно-тематический план, фонд оценочных средств по дисциплине, LMS Moodle

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. Вороненко, А. А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями : учебно-методическое пособие / А. А. Вороненко, В. С. Федорова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 105 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015671-2. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223185>.

2. Высшая математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова, И. И. Цыганок, И. А. Александрова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6.

3. Высшая математика : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М. Б. Хрипунова, И. И. Цыганок, И. А. Александрова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Юрайт, 2026. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/584924>

4. Гашков, С. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков. — Москва : Юрайт, 2026. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17715-2. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/587732>

5. Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16754-2. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/587737>

Дополнительные источники:

1. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва : Юрайт, 2026. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19259-9. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/583852>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. -Формулы алгебры высказываний. -Методы минимизации алгебраических преобразований. -Основы языка и алгебры предикатов. -Основные принципы теории множеств. -Основные принципы теории автоматов -Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач -Алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование (текущий контроль); Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Выполнение расчетно-графической работы Решение ситуационной задачи. Дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. -Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. -Применять методы и приемы формализации задач. -Применять методы и приемы алгоритмизации задач. -Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не	

-Применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях	освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--